

# **Методическая разработка воспитательного мероприятия «Живи, Земля» (В рамках Года экологии Российской Федерации)**

---

участника областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Организационно – педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»

## **Корсун Галины Петровны**

---

<b>Автор-разработчик</b>	<b>Корсун Галина Петровна</b> , преподаватель высшей квалификационной категории
<b>Тема занятия</b>	«Живи Земля» (в рамках Года экологии в Российской Федерации)
<b>Цель:</b>	создание условий для осознания обучающимися своей моральной ответственности за судьбу родной земли, формирования экологической культуры
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечь внимание к проблемам окружающей среды, основными проблемами и задачами экологии</li> <li>• привлечь внимание к тем угрозам, которые представляют воздействие человека на окружающую среду</li> <li>• формировать у обучающихся познавательный интерес к экологическим проблемам и стремление принять посильное участие в их решении</li> <li>• подвести к осознанию того, что благополучное существование будущих поколений возможно только в том случае, если поколение нынешнее будет строить гармоничные отношения с окружающей средой</li> </ul>
<b>Ключевые идеи</b>	<p>Ст. 42 Конституции РФ «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду...»</p> <p>При этом «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» ст. 58 Конституции РФ)</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать экологическую ситуацию</li> <li>• разбираться сущности экологической проблемы</li> <li>• понимать личную причастность к сохранению экологии Земли</li> </ul>

## Технологическая карта

Этапы проведения занятий	Время	Действия классного руководителя	Действия обучающихся	ТСО
<i>Организационный момент Знакомство</i>	30 сек	Здравствуйте! Меня зовут Галина Петровна. Я рада сегодня поработать с вами!		Мультимедийная презентация Слайд 1
<i>Тренинг для поднятия настроения.</i>	1 мин	А как зовут Вас? На счет 2 назовите хором свое имя! Спасибо! Хотя ваших всех имен я не различила, но то как вы их произнесли, говорит о сплоченности вашего коллектива,	Называют свое имя Создается позитивный настрой,	
<i>Постановка проблемы</i>	1 мин	и проблема, о которой мы сегодня будем говорить, также требует сплочения всех людей, живущих на земле. Внимание на экран! (видеоклип)	акцентируется внимание на теме занятия	Слайд 2 видеоклип
		Ваши папки подписаны словами, связанными также с темой урока – рассмотрите их и сформулируйте, пожалуйста, тему сегодняшнего занятия.... Спасибо! Вы правы, сегодня мы с вами в экологической гостиной, «Живи, Земля!». Почему, по вашему мнению, именно такая тема сегодня звучит со сцены? Правильно! 2017 год Указом Президента РФ объявлен годом экологии. Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой, основы которой заложил Эрнст Геккель в 1866 году Само слово состоит из двух частиц, с греческого «ойкос» переводится как дом, а «логос» — как учение. Что же случилось с нашим домом? Неужели он в опасности? Почему столько организаций, работающих под эгидой Организации Объединенных Наций, занимаются проблемами экологии? Какие это проблемы? Как эти проблемы решить? От кого зависит решение экологических проблем? – вот основные вопросы, на которые мы сегодня постараемся ответить в отведенное время!	Анализируют представленную информацию и выбирают по их мнению наиболее точную тему занятия	Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6 Слайд 7 Слайд 8
	30 сек	Подобно тому, как в китайской философии рассматривают взаимосвязь 5-ти стихий, сегодня мы тоже поговорим о 5-ти проблемах экологии: Загрязнение воздуха, загрязнение воды, вымирание животных,	Осознание полученной информации	Слайд 9

		исчезновение растений, изменение земной поверхности		
<b>Метод «Паутина»</b>	3 мин	В течение 1 минуты ознакомьтесь с разделом памятки, согласно заголовку вашей папки и дайте ответ на вопрос, какие проблемы на ваш взгляд, самые , актуальные, угрожающие жизни на планете , а (называет имя) будет вести статистику	Знакомятся с памятками	Рамка с плакатом и нити для «паутины»
		Ну что, готовы, несколько проблем я попрошу озвучить во время показа слайд-шоу.	Выявляют проблемы экологии	
		Загрязнение воздуха автомобильным транспортом, промышленными предприятиями		Слайд 10
		Загрязнение океанов нефтепродуктами, гибель птиц, попавших в зону экологического бедствия		Слайд 11
		Озоновые дыры		Слайд 12
		Гибель рыбы в загрязненных водоемах( 75%рыбных ресурсов исчезло. исчерпано или находится под угрозой исчезновения)		Слайд13
		Сточные воды (5000человек ежедневно умирает из-за загрязненной воды, а 1 млрд не имеет доступа к безопасной питьевой воде)		Слайд 14
		Свалки – гнойные раны Земли. Свалки в океанах		Слайд 15-16
		Браконьерство 1 млекопитающее из 4; 1 птица из 8; 1 земноводное из 3 под угрозой исчезновения)		Слайд 17
		Гибель экосистемы в местах добычи полезных ископаемых (1млн человек голодает, в основном в тех странах, которые богаты полезными ископаемыми)		Слайд 18
		Электромагнитные излучения		Слайд 19
		Уничтожение лесов – легких Земли (ежегодно с лица земли исчезает 13 млн. га леса)		Слайд 20
		Опустынивание земли (40% пахотных земель находятся в упадке)		Слайд 21
		Интродуцированные растения и животные		Слайд 22
		«Черная Книга» - вымершие животные за 300 лет		Слайд 23-24
		А на нашей «фотографии» планеты Земля после озвучивания проблемы будет появляться линия, проведенная ниткой! (После озвучивания проблем, изображение Земли скрывается под паутиной)		
		И это наша Земля? Похоже, начинает сбываться мрачное пророчество Нильса Бора: «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, а задохнется в собственных отходах».		Слайд 25
		Как решить экологические проблемы? Давайте попробуем разобрать несколько ситуаций и предложить свои варианты решения проблем, с учетом 4 законов экологии,		Слайд 26

		<p>сформулированных в 70-х годах XX столетия американским ученым Барри Коммонером</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все связано со всем</li> <li>2. Все должно куда-то деваться</li> <li>3. Ничего не дается даром</li> <li>4. Природа знает лучше</li> </ol> <p>Озвучивается проблема и пути ее решения</p>		
	2 мин	<i>Проблема 1: Большое маленькое море</i>	Озвучивают проблему, предлагают методы ее решения	Слайд 27 Фрагмент мультфильма «Смешарики. Большое маленькое море»
	3 мин	<i>Проблема 2: Глобальное потепление</i>	Озвучивают проблему, предлагают методы ее решения	Слайд 28 Фрагмент документального фильма фильм Яна Артюса-Бер трана и Люка Бессона«Дом»
	1мин	<p><i>Спасибо!</i></p> <p>Хочется вспомнить рассказ австрийского писателя – фантаста Ли Гардинга «Поиски». Герой рассказа по имени Джонстон, живет в городе, похожем на панцирь гигантской черепахи: мрачные здания из стали и пластмассы закрывают горизонт. Однажды Джонстону захотелось увидеть в окружающем мире что-нибудь настоящее, такое, что не сделано человеком». Он родился на стыке двух эпох, когда старый мир уже угасал, а новый только зарождался. Он еще помнит деревья, цветы, птичий гомон, широкие реки. А теперь? Он спрашивал себя: А что такое облако? Что такое птица? Разве на Земле им нет места? Разве они исчезли навсегда и никогда не вернуться?»</p> <p>Герой рассказа исколесил многие города и не встретил нигде ни озер, ни рек, ни деревьев. И вдруг его глаза увидели грандиозное зрелище: внезапно перед ним возник Большой парк. Сначала он даже отшатнулся под натиском зелени. А потом его ноги ушли в мягкую зеленую траву. Деревья возвышались на</p>	Слушают, анализируют, сопоставляют	

		<p>горизонте, и вокруг стояла такая глубокая и прекрасная тишина! Джонстон был счастлив.</p> <p>Увидев зеленый парк, куст розы, Джонстон протянул руку, чтобы сорвать одну и унести домой, но сорванная роза в его руках тот час поблекла и завяла. Мертвые листья съежились, превратились в какой-то паутинно-образный комочек ткани, Когда он, дрожа, опустился на колени и вырвал весь куст, перед ним обнаружили почти невидимые усики проводков, убегающих в темную почву .. Его обманули!» Всхлипывая, он начал обрывать кусты, страстно надеясь, что хоть один цветок окажется настоящим. Но все цветы умирали у него в руке. Никаких слез не хватило бы, чтобы выплакать горе Джонсона.</p> <p><i>Не станет ли наша планета такой же, какая описана в рассказе?</i></p>		
		<p>То, что происходит на Земле заставляет всех прогрессивных людей задуматься о будущем нашей цивилизации. Так еще в 1971 по инициативе ООН учрежден праздник - День Земли. Именно в этот день в, в 1969 году произошла трагедия – возле курортного городка Санта–Барбара из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная плёнка нефти, убивающая всё живое, накрыла огромные пространства пляжа и океанских вод</p> <p>Чтобы предотвратить повторение трагедии, Генеральный секретарь У Тан подписал специальное обращение к народам Земли с призывом беречь мир и жизнь на Планете, способствовать дружбе и взаимопониманию всех народов.</p> <p>Символ и флаг Земли не являются официальным символом чего-либо (поскольку не существует общепланетного правительства) но используются на природоохранных, миротворческих и гражданских международных мероприятиях.</p>		Слайд 29
		<p>21 марта в день весеннего равноденствия в разных странах звучит Колокол Мира. В течение минуты, пока звонит Колокол Мира, каждому человеку стоит задуматься, как сохранить планету и улучшить жизнь живых организмов, населяющих Землю.</p> <p><b>(Колокол Мира</b> — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. Первый <b>Колокол Мира</b> был установлен в июне 1954 года в штаб-квартире ООН, в японском дворике. Он был отлит в Японии из монет, собранных детьми из 60 стран. Надпись на Колоколе гласит: <b>«Да здравствует всеобщий мир во всем мире»</b>).</p>		Слайд 30 Аудио файл с записью колокола Мира

		<p>Что же нужно предпринять людям Земли, чтобы колокола Мира, установленные в более чем двадцати странах мира, стали архитектурным памятником, символизирующим единение людей с природой!</p>		
		<p>Решение многих из перечисленных проблем существуют уже сей час.</p> <p>Давайте размотаем «паутину» экологических проблем и предложим их решения! (Примерные ответы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание законов об охране окружающей среды</li> <li>• Создание новых заповедников</li> <li>• Применение новых технологий в добывающей, металлургической отрасли</li> <li>• Озеленение</li> <li>• Уменьшение бытовых и производственных отходов.</li> <li>• Очистка сточных вод</li> <li>• Использование природного газа,</li> <li>• Использование ветровой энергии, (США – Калифорния)</li> <li>• Использование солнечной энергии (Испания- зеркала направляют свет на теплоэлектростанцию)</li> <li>• Использование гидроэлектростанций</li> <li>• . Использование биотоплива (Франция – рапсовые поля)</li> <li>• Охрана и восстановление земель и лесов..</li> <li>• Строительство заводов для утилизации отходов</li> <li>• Перевод транспорта на силовые установки, работающие на газу, электричестве, аккумуляторах и водороде.</li> <li>• Установки фильтров на промышленных предприятиях и транспорте,</li> <li>• замкнутый цикл водопользования,</li> <li>• применение органических а удобрений</li> <li>• эффективное использование ресурсов</li> <li>• переработка отходов</li> <li>• экотуризм (Коста-Рика страна без армии, но с развитым экотуризмом)</li> </ul>	<p>Представляют свои идеи по улучшению экологической обстановки</p>	<p>Слайд 31</p>
		<p>Насколько мы лично готовы решать эти проблемы, мы выясним, пройдя тест.</p> <p>Зачитываются результаты теста</p>	<p>Отвечают на вопросы теста</p> <p>Делают вывод о своей экологической активности</p>	<p>Слайд 32-39</p> <p>Слайд 40</p>
<b>Рефлексия</b>	1 мин 30	У каждого из нас есть свои мечты и стремления, но могут ли	Студенты заполняют	Слайд 41

	сек	они осуществятся, если жизнь на планете прервется из-за того, что человек возомнил себя хозяином планеты и нещадно ее губит Я прошу вас озвучить одно из своих стремлений в жизни , закончив фразу: «Я ХОЧУ.....», наклеили желтый стикер на наше «Дерево Жизни» с левой стороны) А теперь вспомните все выше сказанное подумайте, как вы можете изменить экологическую обстановку в лучшую сторону и продолжите фразу: «Я МОГУ ..» и наклейте зеленый стикер на наше «Дерево Жизни» с правой стороны. Посмотрите на наше дерево! Сколько мы можем совершить уже сегодня! Сколько бы конференций, форумов, совещаний мировых лидеров не проводилось, в конечном итоге все зависит от кого? Я очень рада, что вы пришли к этой мысли!	стикеры пожеланиями себе  Украшают стикерами дерево жизни  От нас!	
	30 сек	А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки и все вместе скажем: В наших силах продолжить свою историю. Вместе!»		Слайд 42
		Спасибо за урок!		

**«Не будем... слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она нам мстит» /Ф.Энгельс/**

Источники:

1. <http://zeleneet.com/voda-i-ekologiya/14825/>
2. <http://www.dishisvobodno.ru/>
3. <http://zeleneet.com/voda-i-ekologiya/14825/>
4. <http://xn---8sbiecm6bhd8i.xn--plai/eco-problems.html>
5. <https://www.edu.yar.ru/russian/projects/zoo-earth/letters/letter8.html>
6. <http://www.russiafederation.ru/general/126.html>
7. <http://ecology-of.ru/eko-razdel/elektromagnitnoe-pole-ot-prirodnogo-fona-do-zagryazneniya-prirody>
8. <https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-po-teme-vliyanie-elektromagnitnih-voln-na-zdorove-cheloveka-2167026-page4.html>
9. <http://window.edu.ru/resource/501/47501>
10. <http://xn---8sbiecm6bhd8i.xn--plai/eco-problems.html>
11. <http://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-vasilevna-bitkova/klasnyi-chas-na-yekologicheskuyu-temu-sudba-planety-v-nashih-rukah-dlja-starsheklasnikov-s-prezentaciei.html>
12. фильм «Дом» Яна Артюса-Бер трана и Люка Бессона